

Web Class

1. 概要

Web Class は、メディアセンターが 2006 年から提供している自学自習の E-ラーニングシステムである。本学の学生、教職員であれば学内からはもちろんのこと、インターネット環境があれば、自宅等の学外からもアクセス可能となっている。2014 年度 Web Class で提供しているコースは以下の通り。

(1). Study Skill コース

- ① レポート作成入門
- ② プレゼンテーション入門
- ③ ディベート入門
- ④ インフォメーションスキル入門

(2). 情報倫理コース

- ① INFOSS 情報倫理

(3). Office 2010 コース

- ① Word 2010 入門
- ② Power Point 2010 入門
- ③ Excel 2010 入門

(4). 統計データコース (統計データ学習)

- ① すたまる
- ② ミクロ統計分析入門

(5). 語学コース

- ① 中国語検定 過去問 WEB

(6). その他

- ① 教職員のための情報倫理とセキュリティ

2. 利用状況

「INFOSS 情報倫理」は 2014 年度春学期に授業利用されたこともあり、利用者が比較的多い。それ以外のコースについては、利用者は少数であることが分かる。また、秋学期は授業利用されないため、利用者が伸びない傾向にある。

コース名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
INFOSS 情報倫理	669	455	23	67	2	1	0	1	0	6	8	5
Word2010 入門	30	14	12	7	2	3	0	4	3	3	2	0
Excel2010 入門	101	35	20	18	4	12	2	20	6	13	10	8
PowerPoint2010 入門	20	11	6	5	1	1	1	12	2	6	2	1
プレゼンテーション入門	28	7	12	2	2	4	1	3	1	2	2	1
レポート作成入門	30	14	12	17	2	3	2	11	2	8	3	5
ディベート入門	8	6	5	4	0	3	0	1	0	2	1	1
インフォメーションスキル入門	11	5	3	1	1	1	0	1	1	1	2	1
中国語検定 過去問WEB	39	25	76	85	8	33	9	38	22	37	11	19
ミクロ統計分析入門	11	10	3	9	1	4	1	3	4	12	5	3
公的統計学習コンテンツ:すたまる	12	3	0	2	0	2	0	3	0	7	5	3
教職員のための情報倫理とセキュリティ	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0

表 1 : コース別利用者数 年間推移

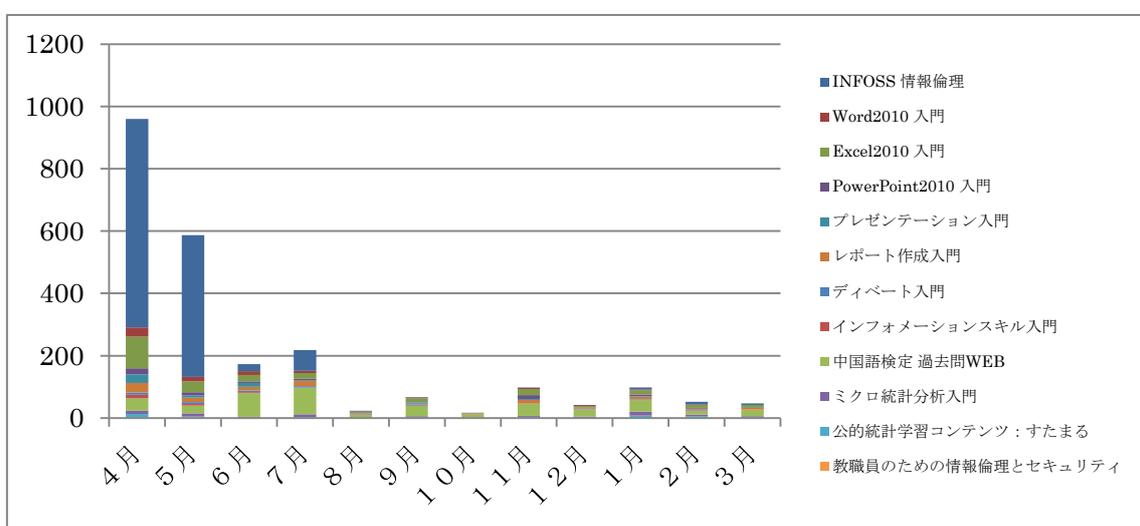


図 2 : コース別利用者数 年間推移

3. 2014 年度のまとめ

昨年度同様、授業利用されていないコースについては利用者が少ない状況であった。利用が伸びない原因としては認知度の低さが考えられたため、SNS（メディアセンター Twitter）で数回ツイートしたが、利用者数の増加にはつながっていない。保守の関係から Web Class のシステム自体は 2014 年度で契約を解除し、コースコンテンツを Blackboard に移行する。そのため 2015 年度以降のコース別利用者数統計等は Blackboard で管理していく。