

(PC)パソコン教室 PC

1. 概要

各キャンパスのパソコン教室と CALL 教室に配備されている PC について、運用状況と障害発生状況については以下のとおりである。

2. パソコン教室運用状況

(1). 池袋キャンパス

① PC 教室

2014 年度前期 V5 教室 授業コマ数 (参考データ: RuZion)

	8301 教室	8302 教室	8402 教室	8403 教室	8404 教室	曜日別 合計
月	5	1	1			7
火	5	2	4	1		12
水	3	2	2	1	1	8
木	6	4	5	3	2	18
金	5	2	2	1	1	10
土						
教室別 合計	24	11	14	6	4	55

2014 年度後期 V5 教室 授業コマ数 (参考データ: RuZion)

	8301 教室	8302 教室	8402 教室	8403 教室	8404 教室	曜日別 合計
月	3					3
火	4	2	3	1		10
水	2	1	1	1		5
木	4	3	3	2	1	12
金	4	3		1		8
土	1					1
教室別 合計	18	9	7	5	1	39

表 1: 2014 年度 池袋 PC 教室 授業コマ数

2014 年度前期 V5 教室 授業種別 (参考データ：RuZion)

統合授業 (e-learning)	通 訊	語 学	演 習	情報処理	その他
			8	19	9

2014 年度後期 V5 教室 授業種別 (参考データ：RuZion)

統合授業 (e-learning)	通 訊	語 学	演 習	情報処理	その他
			8	21	1

表 2：2014 年度 池袋 PC 教室 授業種別

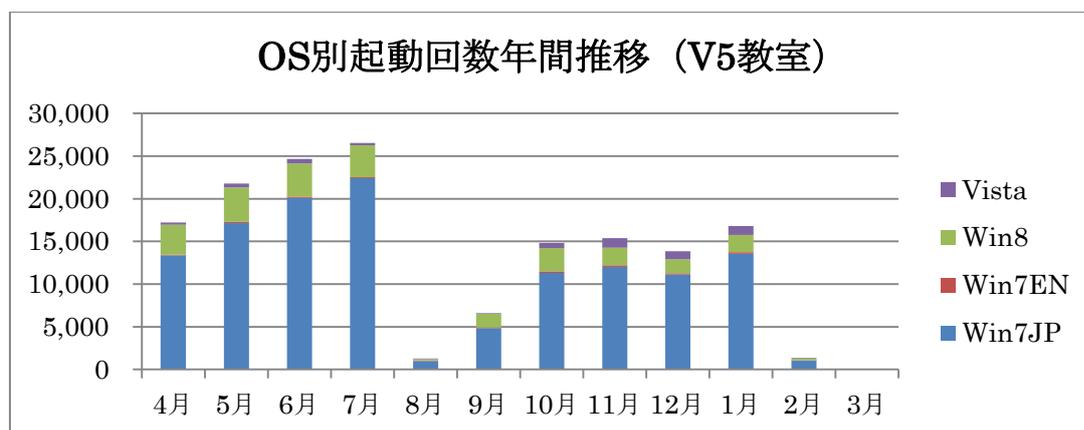


図 2：OS 別起動回数年間推移 (V5 教室)

② CALL 教室

2014 年度前期 CALL 教室 授業コマ数 (参考データ：RuZion)

	8501 教室	8502 教室	8503 教室	8504 教室	8505 教室	8506 教室	曜日別 合計
月	2		1	1			4
火	5	1	3			2	11
水	3		2		1		6
木	1	3	2			2	8
金	1	1					2
土	2					1	3
教室別 合計	14	5	8	1	1	5	34

2014 年度後期 CALL 教室 授業コマ数 (参考データ：RuZion)

	8501 教室	8502 教室	8503 教室	8504 教室	8505 教室	8506 教室	曜日別 合計
月	4	1					5
火	2	1	2	1		1	7
水	3		4				7
木	1	1	3		1		6
金	2		1	1	1		5
土	2						2
教室別 合計	14	3	10	2	2	1	32

表 3：2014 年度 池袋 CALL 教室 授業コマ数

2014 年度前期 CALL 教室 授業種別 (参考データ：RuZion)

統合授業 (e-learning)	通訳	語学	演習	情報処理	その他
6		17	3	3	

2014 年度後期 CALL 教室 授業種別 (参考データ：RuZion)

統合授業 (e-learning)	通訳	語学	演習	情報処理	その他
6		19	2		

表 4：2014 年度 池袋 CALL 教室 授業種別

③ 演習室

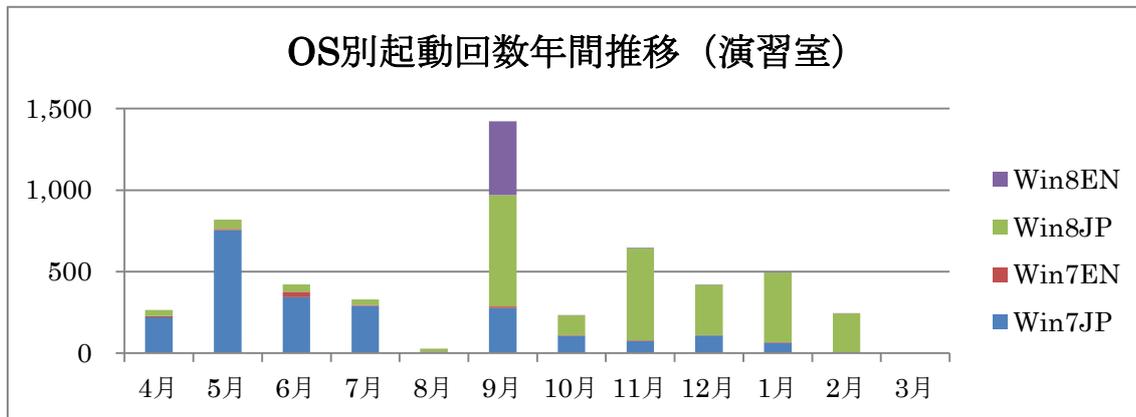


図 2 : OS 別起動回数年間推移 (演習室)

④ 中教室

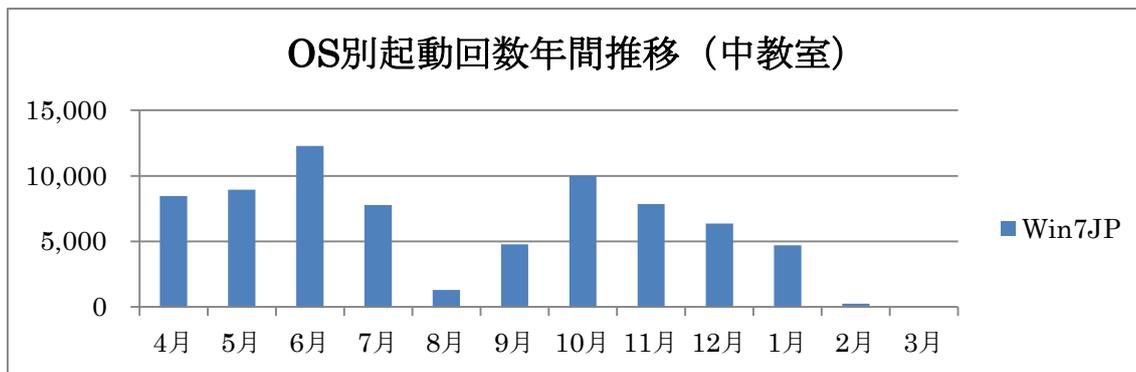


図 3 : OS 別起動回数年間推移 (中教室)

⑤ 教室別平均起動時間年間推移

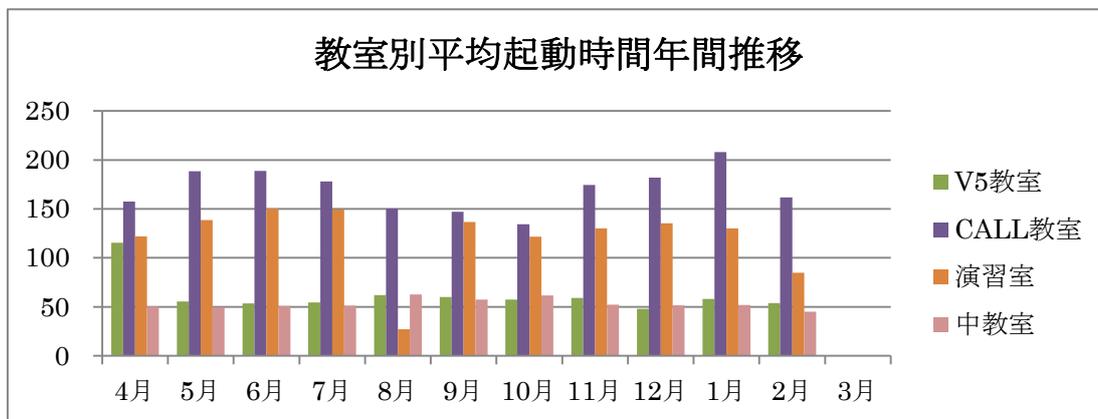


図 4 : 教室別平均起動時間年間推移

(2). 新座キャンパス

① V5 教室

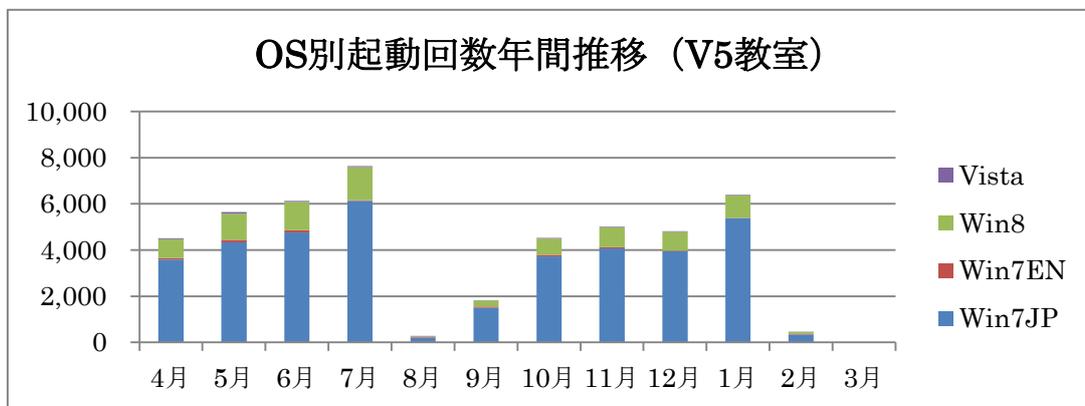


図 5 : OS 別起動回数年間推移 (V5 教室)

② 演習室

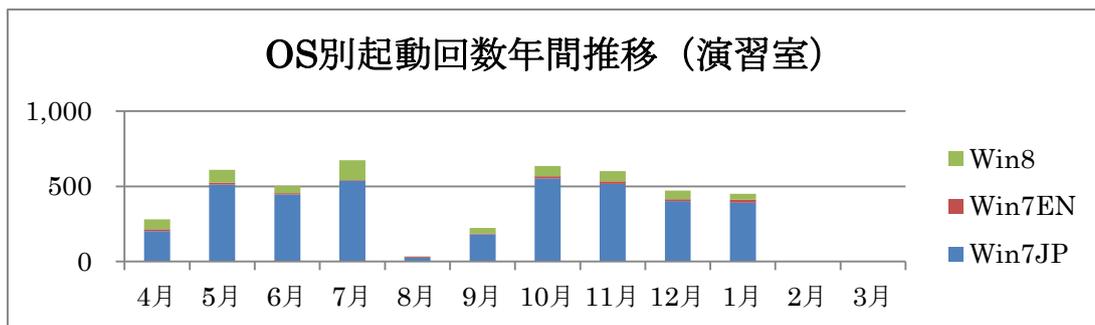


図 6 : OS 別起動回数年間推移 (演習室)

③ Mac 教室

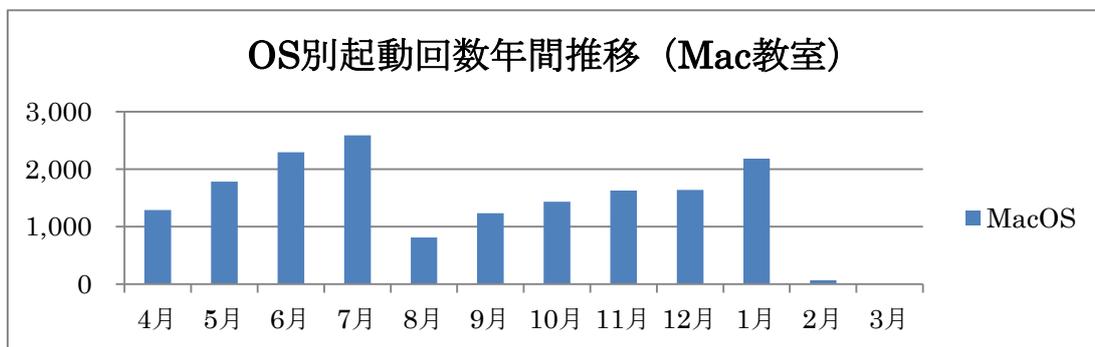


図 7 : OS 別起動回数年間推移 (Mac 教室)

④ 教室別平均起動時間年間推移

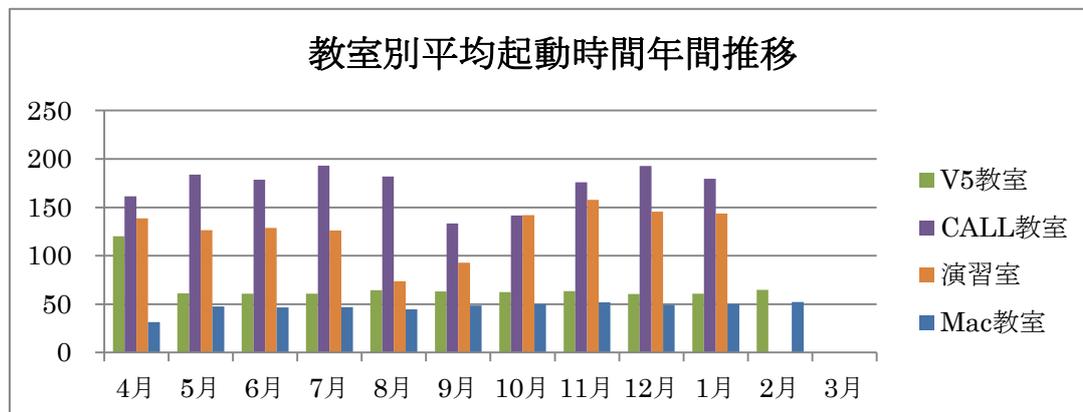


図 8 : 教室別平均起動時間年間推移

3. 2014 年度のまとめ

起動回数は教室の利用教に応じて変動し、起動 OS についてはブートメニューの構成による影響があるため、いずれもニーズとして正確に判断することはできない。

ユーザ利用における親和性やセキュリティの観点から、今後も継続して新 OS の導入などの対応が必要となることが推測される。

また、大学のグローバル戦略を踏まえて、英語 OS をはじめとした言語対応についてもニーズが高まることが推測される。