

(PC)パソコン教室 PC(教室種別ごと)

1. 概要

各キャンパスのパソコン教室と CALL 教室に配備されている PC について、運用状況と障害発生状況については以下のとおりである。

2. パソコン教室運用状況

(1). 池袋キャンパス

① PC 教室

2015 年度前期 V5 教室 (参考データ: RuZion)

	8301 教室	8302 教室	8402 教室	8403 教室	8404 教室	曜日別 合計
月	4	3	2			9
火	5	2	4	1	1	12
水	3	1	2	1	1	7
木	4	2	2	2	1	10
金	4	3	2	1	1	10
土	1					1
教室別 合計	21	11	12	5	4	49

2015 年度後期 V5 教室 (参考データ: RuZion)

	8301 教室	8302 教室	8402 教室	8403 教室	8404 教室	曜日別 合計
月	1	2				3
火	4	2	3	1	1	10
水	2					2
木	3	3	2	1	2	9
金	3	1	1			5
土	1		1			2
教室別 合計	14	8	7	2	3	31

表 1: 2015 年度 池袋 PC 教室 授業コマ数

2015 年度前期 (V5 教室)

統合授業 (e-learning)	通訳	語学	演習	情報処理	その他
			3	20	30

2015 年度後期 (V5 教室)

統合授業 (e-learning)	通訳	語学	演習	情報処理	その他
			4	20	10

表 2 : 2015 年度 池袋 PC 教室 授業種別

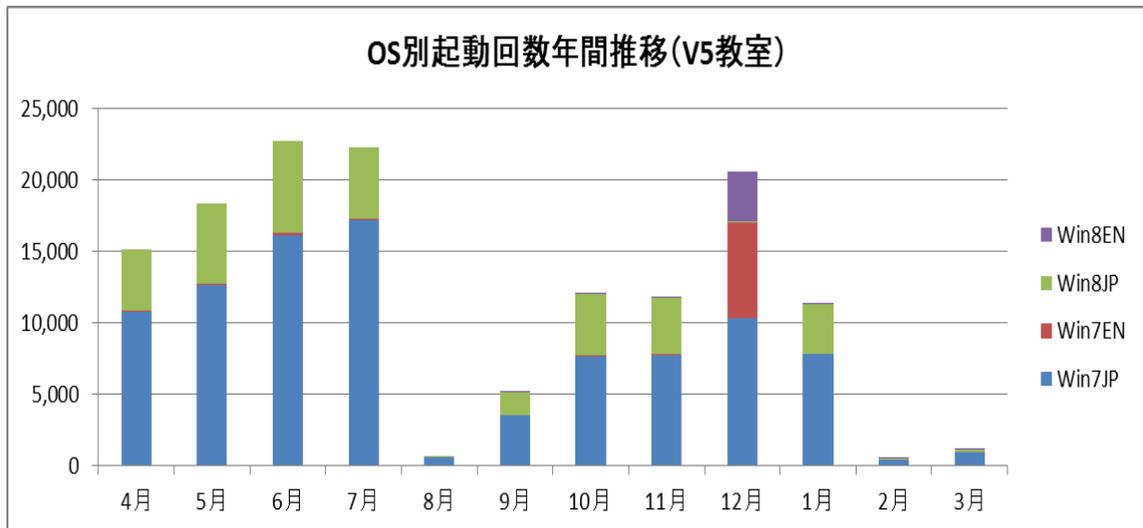


図 1 : OS 別起動回数年間推移 (V5 教室)

2015 年度前期 CALL 教室 (参考データ : RuZion)

	8501 教室	8502 教室	8503 教室	8504 教室	8505 教室	8506 教室	曜日別 合計
月	2		1			1	4
火	4	1	3	1	1	1	11
水	1			1			2
木	4				1	1	6
金	1	2	1				4
土	2						2
教室別 合計	14	3	5	2	2	3	29

2015 年度後期 CALL 教室 (参考データ : RuZion)

	8501 教室	8502 教室	8503 教室	8504 教室	8505 教室	8506 教室	曜日別 合計
月	5		1				6
火	6	1	2		1	1	11
水	4	1	3	1			9
木	2					1	3
金	1	1	3				5
土	2						2
教室別 合計	20	3	9	1	1	2	36

表 3 : 2015 年度 池袋 CALL 教室 授業コマ数

2015 年度前期 (CALL 教室)

統合授業 (e-learning)	通訳	語学	演習	情報処理	その他
6	1	14	2	1	5

2014 年度後期

統合授業 (e-learning)	通訳	語学	演習	情報処理	その他
6	3	16	2	1	8

表 4 : 2015 年度 池袋 CALL 教室 授業種別

② 演習室

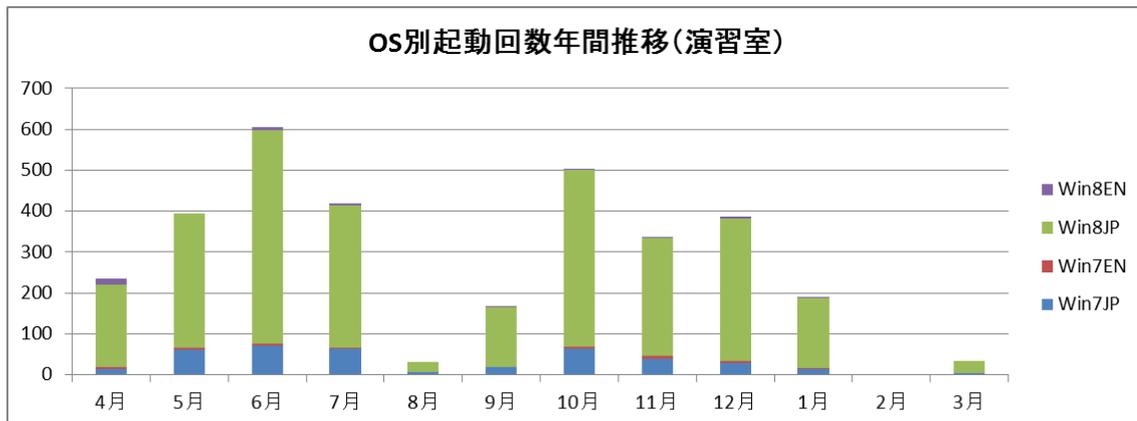


図 2 : OS 別起動回数年間推移 (演習室)

③ 中教室

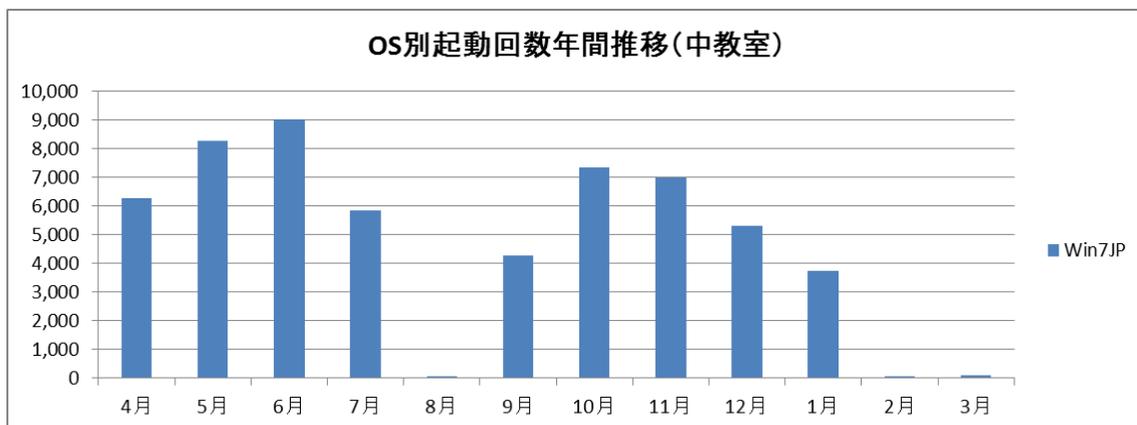


図 3 : OS 別起動回数年間推移 (演習室)

④ 教室別平均起動時間年間推移

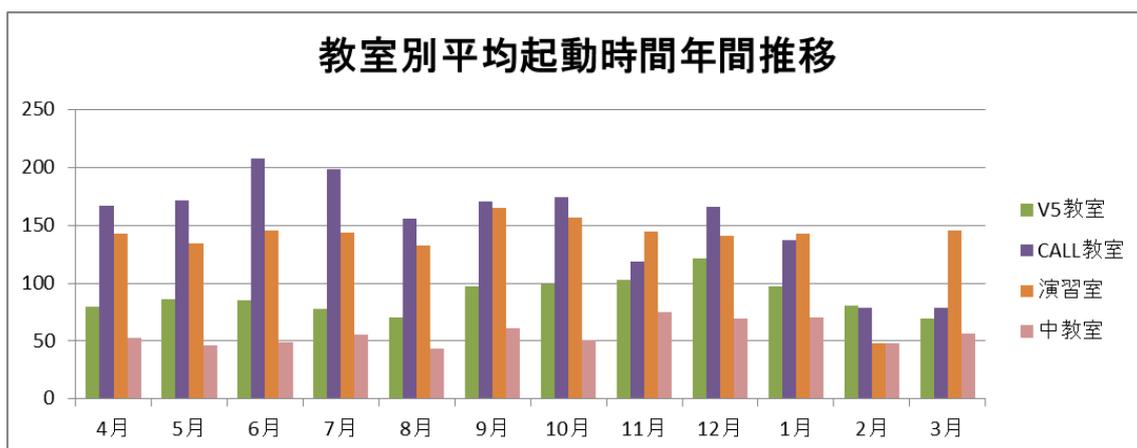


図 4 : 教室別平均起動時間年間推移

(2). 新座キャンパス

① V5 教室

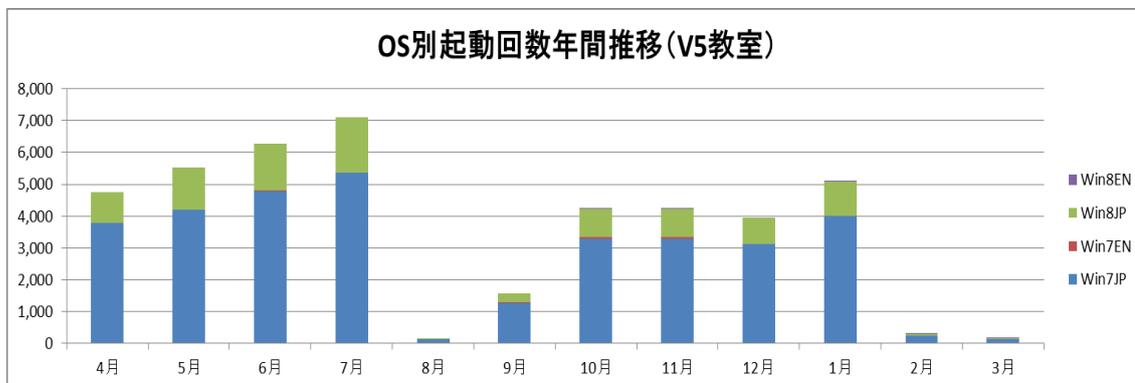


図 5 : OS 別起動回数年間推移 (V5 教室)

② 演習室

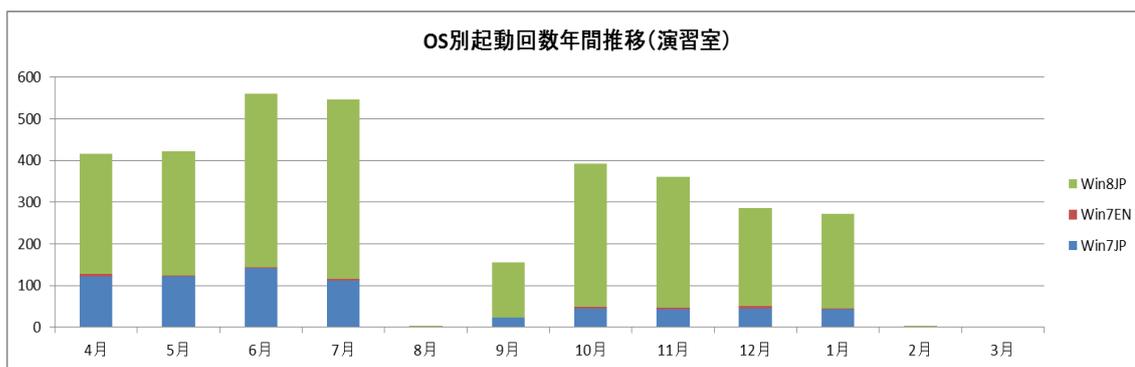


図 6 : OS 別起動回数年間推移 (演習室)

③ Mac 教室

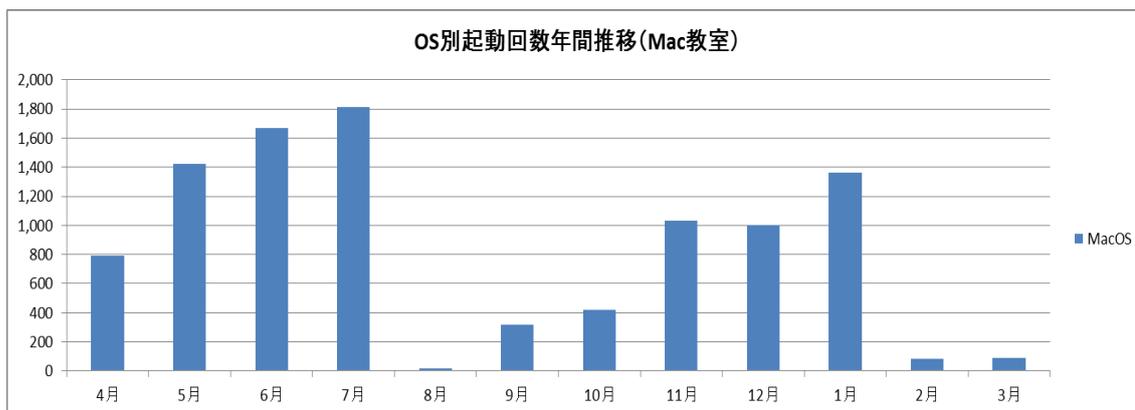


図 7 : OS 別起動回数年間推移 (Mac 教室)

④ 教室別平均起動時間年間推移

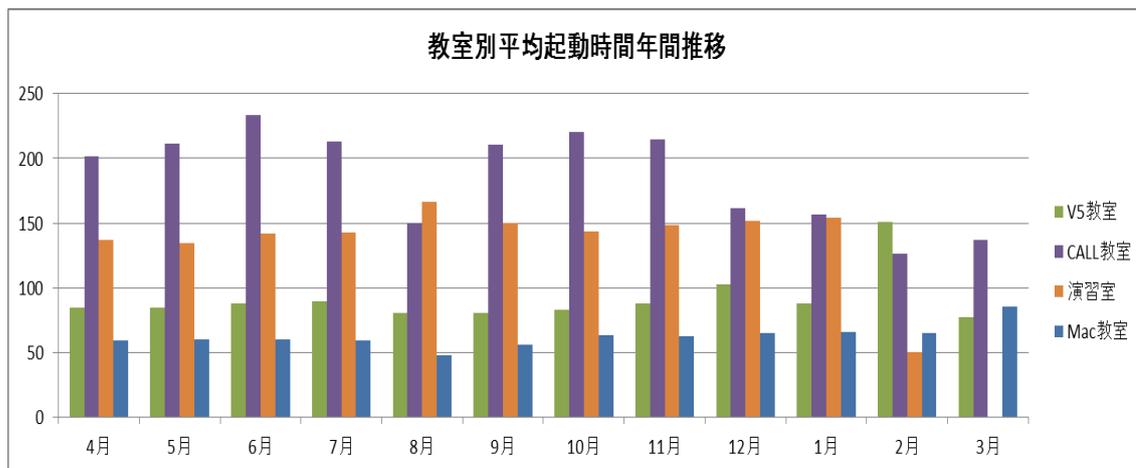


図 8 : 教室別平均起動時間年間推移

3. 2015 年度のまとめ

起動回数は教室の利用教に応じて変動し、起動 OS についてはブートメニューの構成による影響があるため、いずれもニーズとして正確に判断することはできない。

ユーザ利用における親和性やセキュリティの観点から、今後も継続して新 OS の導入などの対応が必要となることが推測される。

また、大学のグローバル戦略を踏まえて、英語 OS をはじめとした言語対応についてもニーズが高まることが推測される。